# Schul- und Bildungsprojekt êpa! 2022/23

*Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung*

WELTLADEN MARBURG

# Inhaltsverzeichnis


## Globales Lernen

4 Das Schul- und Bildungsprojekt êpa!
5 Beratung für Lehrende und Bildungseinrichtungen

## Fortbildungen

6 Agenda 2030 in die Schule bringen
7 Einführung ins Globale Lernen
7 Einführung in den Fairen Handel am Beispiel Kaffee & Milch
8 Fit für Vielfalt im Kindergarten

## Globale Waren

9 Schokoladenwerkstatt
10 Die Reise einer Jeans
10 Die Welt in meinem Schulranzen

## Politik & Gesellschaft

11 Unternehmensverantwortung entlang globaler Lieferketten
12 Buen Vivir, Glücksformel oder Wirtschaftswachstum?
13 Viel Glück & ein gutes Leben?!
13 Empowerment von Frauen weltweit

## Interaktive Stadtrundänge

14 Marburg postkolonial
15 Marburg fairstehen: Handel & Gerechtigkeit

## Stationenspiele im Grünen

16 Apfel, Macadamia & Vanille
16 Klima(un)gerechtigkeit
17 Bio-Regio-Faire Kleidung in Marburg (Actionbound)

## Bildungsmaterialien zum Ausleihen

18 Bücher, Filme und andere Medien
19 Lesetaschen
23 Lernkisten- und Koffer
25 Ausstellung: Empowerment von Frauen weltweit

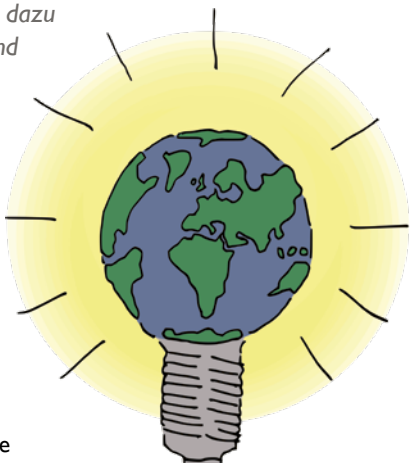
## Organisatorisches

# Globales Lernen

## Das Schul- und Bildungsprojekt êpa!

*Seit 1998 setzen wir uns mit dem Konzept des Globalen Lernens dafür ein, Kompetenzen zu fördern, die dazu befähigen, als Weltbürger*innen verantwortlich und nachhaltig zu leben und zu handeln.*

*„êpa!“ ist in Nordbrasilien ein überraschter Ausruf, der Verwunderung ausdrückt und dazu auffordert, genauer hinzuschauen. Dazu wollen wir mit unseren Projekten Kinder, Jugendliche, aber auch Erwachsene anregen – wir möchten sie einladen, mit uns gemeinsam über weltweite Gerechtigkeit und nachhaltiges Leben nachzudenken.*



Dabei sind es vor allem Ehrenamtliche, die im Team miteinander komplexe Inhalte und interaktive Methoden erarbeiten, um daraus interessante Bildungskonzepte für anregende außerschulische Lernorte in Marburg (Weltladen, Neuer Botanischer Garten, Innenstadt) zu entwickeln. Sie sind es, die schließlich mit Ihren Schüler*innen über die Wertschöpfungskette globaler Waren, über Postkolonialismus, Klimagerechtigkeit oder Ernährungssouveränität ins Gespräch kommen und zum Nachdenken über individuelle Handlungsmöglichkeiten einladen. Die hauptamtliche Bildungsreferentin begleitet die Bildungsgruppe êpa!, organisiert den Fachaustausch mit Expert*innen und steht Ihnen als Ansprechperson für unser Bildungsangebot zur Verfügung.

Wir freuen uns auf Ihr Interesse, Ihre Anfragen und ein spannendes gemeinsames Lernen!

*Folgen Sie der Bildungsgruppe êpa! bei Instagram! Regelmäßig posten wir Beiträge zu Globalen Themen in Marburg unter:* **@fairstehen**

*Sollten Sie keinen Account haben, können Sie die aktuellsten Beiträge im unteren Bereich unserer Neuen Homepage verfolgen!*
**www.weltladen-marburg.de**

# Beratung für Lehrende und Bildungseinrichtungen

## Für die berufliche Bildung und die Erwachsenenbildung

Sie sind Lehrer*in an einer beruflichen Schule, arbeiten in einer Weiterbildungseinrichtung oder sind als Bildungsreferent*in in der Erwachsenenbildung tätig und haben Interesse an Themen globaler Gerechtigkeit und einer zukunftsfähigen Welt?
Ob Projekttage zum Fairen Handel(n), Bildungsurlaube zu Nachhaltigkeit oder Schulentwicklung hin zur „Fairen Schule“ – es gibt viele Formate, um globale Verhältnisse in den Blick zu nehmen. Als Fachpromotorin für Globales Lernen unterstütze ich Sie gerne dabei, Angebote des Globalen Lernens zu gestalten, Themen und Materialien zu finden oder Weiterbildungen in diesem Bereich zu organisieren.

Das Programm wird in Hessen durch das Entwicklungspolitische Netzwerk Hessen e.V. (EPN Hessen) koordiniert: www.epn-hessen.de

**Kontakt: Anna Dobelmann**
Fachpromotorin für Globales Lernen

Telefon: 06421-1659490
anna.dobelmann@marburger-weltladen.de

## Für Grundschule bis Sekundarstufe II

Sie planen eine Unterrichtseinheit, eine Projektwoche oder einen Abend zu einem Thema aus den Bereichen „Eine Welt“, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globalisierung, Lebenswelten in anderen Ländern?
Sie suchen nach ersten Anregungen oder Sie haben schon eine Idee und wollen diese konkretisieren?
Wir helfen Ihnen gerne und in jedem Fall weiter.
Wir beraten Sie und unterstützen Sie bei der Suche nach didaktischen Materialien sowie anschauungs- und erfahrungsorientierten Methoden für alle Altersstufen.
Oder wir führen das Projekt in Ihrer Klasse oder in Ihrer Gruppe, im Weltladen oder an der Schule, in der Kirchengemeinde oder an einem anderen Ort selbst durch.

**Kontakt: Doreen Thieke**
Bildungsreferentin des Schul- und Bildungsprojektes êpa!

Telefon: 06421-1659490
epa@marburger-weltladen.de

# Fortbildungen

## *Agenda 2030 in die Schule bringen*

Auch **DIGITAL** möglich!

**Zielgruppe**
Referendar*innen, Lehrkräfte

**Dauer**
1,5 bis 3 Stunden

**Veranstaltungsort**
flexibel

Wir haben uns als Weltgemeinschaft auf **17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs)** verständigt, die wir bis 2030 erreichen möchten. Darin sind soziale, wirtschaftliche und ökologische Aspekte enthalten, die entscheidend zu Globaler Gerechtigkeit führen könnten.

Einen wichtigen Beitrag für diese Transformation leisten Schulen. Darum bieten wir Ihnen gern einen Einblick in die 17 Nachhaltigkeitsziele und diskutieren mit Ihnen gemeinsam die Frage, wie eins dieser Ziele oder mehrere von ihnen an Ihrer Schule umgesetzt werden könnten.

Wir als Schul- & Bildungsprojekt êpa! sind besonders spezialisiert auf folgende Ziele:

**SDG 2** „Kein Hunger“
**SDG 5** „Geschlechtergerechtigkeit“
**SDG 12** „Nachhaltiger Konsum und Produktion“

## *Einführung ins Globale Lernen*

Auch **DIGITAL** möglich!

Das Konzept des Globalen Lernens ist entstanden als Reaktion auf zunehmende Globalisierungsprozesse mit vielfältigen Chancen und Herausforderungen. Ziel ist es, Teilnehmende von Bildungsangeboten zu befähigen, sich in der Weltgesellschaft heute und in Zukunft zu orientieren.

Im Seminar/Webinar werden Beispiele aus der Arbeit des Schul- & Bildungsprojektes êpa! ausprobiert und reflektiert.

**Zielgruppe**
Studierende, Referendar*innen, Multiplikator*innen

**Dauer**
1,5 Stunden

**Veranstaltungsort**
Weltladen, Seminarraum oder ONLINE

Die Kaffeepflanze trägt gleichzeitig Blüten und Früchte.

## *Einführung in den Fairen Handel am Beispiel Kaffee & Milch*

Auch **DIGITAL** möglich!

Fairer Handel – Was bedeutet das eigentlich? In diesem Workshop geben wir einen Einblick in die Grundsätze des Fairen Handels. Als konkretes Beispiel beleuchten wir die Handelssituation von Kaffee und Milch. Die Teilnehmenden können dabei ihr Wissen über den Weg des Kaffees von der Kirsche zur Bohne testen oder überlegen, wie viel Geld vom Preis eines Liters Milch der Bauer/die Bäuerin erhält. Schließlich beleuchten wir einen Teil des Siegel-Waldes.

*Das Bildungsangebot ist ggf. auch in englischer oder spanischer Sprache möglich!*

**Zielgruppe**
Sekundarstufe II, FSJ-Gruppen, Multiplikator*innen

**Dauer**
1,5 bis 4 Stunden

**Veranstaltungsort**
Neuer Botanischer Garten oder ONLINE

Grüne Schule
Botanischer Garten Marburg

Illustration: © Sandra Bach, sandruschka.de

## *Fit für Vielfalt im Kindergarten*

In diesem Workshop möchten wir Erzieher*innen und Fachpädagog*innen veranschaulichen, wie sie die vom Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) angestrebte „Vorurteilsbewusste Haltung“ im Kindergartenalltag umsetzen können. Wir stellen den Koffer „Fit für Vielfalt“ mit vielen Materialien vor. Gleichzeitig führen wir in das Thema „Vielfalt in Kinderbücher“ ein.

Auch **DIGITAL** möglich!

**Zielgruppe**
Erzieher*innen,
Fachpädagog*innen

**Dauer**
mind. 3 Stunden

**Veranstaltungsort**
flexibel

# Globale Waren

## Schokoladenwerkstatt

Auch **DIGITAL** möglich!

**Zielgruppe**
alle Altersstufen,
digital ab 8. Klassenstufe

**Dauer**
1,5 bis 3 Stunden

**Veranstaltungsort**
Neuer Botanischer Garten
oder ONLINE

Wir lieben Schokolade! In Deutschland gehören wir zu den Menschen, die den meisten Kakao weltweit konsumieren. In Kooperation mit der Grünen Schule im Neuen Botanischen Garten schauen wir uns an, wo und wie die Kakaoschoten wachsen, wie sie weiterverarbeitet und nach Deutschland transportiert werden. Gemeinsam probieren wir Rohkakao und bereiten eigene Schokoladencreme her.

Ab Sekundarstufe I schauen wir uns gern zusammen mit dem Kakao auch die **Banane** an. Wo kommt sie her? Wie wird sie angebaut und warum ist sie so billig? Gemeinsam überlegen wir, welche Handlungsstrategien hier bestehen. Was könnten wir als Konsument*innen, was könnten Unternehmen oder Politiker*innen tun?

Schokolandenwerkstatt, Tropenhaus im Neuen Botanischen Garten

Illustration: © Jucta Wiesemüller

## *Die Reise einer Jeans*

Auch **DIGITAL** möglich!

Die beliebte Jeans wird, wie viele andere Kleidungsstücke auch, aus Baumwolle hergestellt. Doch woher kommt die Baumwolle? Wo und wie wird sie weiterverarbeitet? Und was passiert mit ihr, wenn die „Klamotten" wieder „out" sind? Diesen und zahlreichen anderen Fragen wollen wir zusammen nachgehen.

Der Workshop ist flexibel variierbar, je nach zeitlichen und räumlichen Möglichkeiten. In den Gewächshäusern lernen die Jugendlichen etwas über die Herkunft und den Anbau der Baumwolle. In der Schule haben sie die Möglichkeit, alte Kleidung mit Hilfe von Textildruck aufzuwerten.

**Zielgruppe**
alle Altersstufen,
digital ab 8. Klassenstufe

**Dauer**
1,5 bis 5 Stunden

**Veranstaltungsort**
Neuer Botanischer Garten,
Schule oder ONLINE

Grüne Schule
Botanischer Garten Marburg

Führung im Tropengewächshaus: Die Baumwollpflanze

## *Die Welt in meinem Schulranzen*

NEU!

Wie viele nachwachsende Rohstoffe sind in einem Schulranzen zu finden? Der Radiergummi ist vielleicht aus Kautschuk, der Turnbeutel aus Baumwolle. Ganz bestimmt aber tragen viele Kinder Hefte aus Papier und Bleistifte aus Holz mit sich herum. Und Banane oder Apfel sind öfters mal dabei.

In Kooperation mit der Grünen Schule im Neuen Botanischen Garten schauen wir uns das mal genauer an! Alle Pflanzen können im Gewächshaus kennengelernt werden.

**Zielgruppe**
Grundschule
und Sekundarstufe I

**Dauer**
3 Stunden

**Veranstaltungsort**
Neuer Botanischer
Garten

Grüne Schule
Botanischer Garten Marburg

© Weltladen Dachverband

# Politik & Gesellschaft

## Unternehmensverantwortung entlang globaler Lieferketten

Für das Ziel eines global gerechten Handels spielen die Konsument*innen ohne Frage eine wichtige Rolle. Doch wer kann es sich leisten nur faire Produkte zu kaufen? Und welche Verantwortung tragen Unternehmen und die Politik für die Einhaltung von Menschenrechten und Umweltstandards?

Im Workshop lernen die Teilnehmenden internationale Abkommen zu Unternehmensverantwortung und den Prozess ihrer Umsetzung in Deutschland kennen. Anhand der Debatte um ein Lieferkettengesetz auf nationaler und europäischer Ebene diskutieren sie, wem welche Verantwortung für die Einhaltung von Menschenrechten und Umweltstandards weltweit zukommen sollte.

**Zielgruppe**
12.-13. Klassenstufe, Berufs-schüler*innen, FSJ-Gruppen

**Dauer**
1,5 bis 4,5 Stunden

**Veranstaltungsort**
Schule

PAY YOUR WORKERS NOW! Ein Fotoprojekt im Weltladen.

Glück ist schwer zu fassen und wird unterschiedlich definiert...

## *Buen Vivir, Glücksformel oder Wirtschaftswachstum?*

Woran orientieren wir uns individuell oder als Gesellschaft, wenn wir uns fragen, was ein gutes Leben bedeutet? Sind es Aspekte der finanziellen Sicherheit, der Gesundheit, der Nachhaltigkeit, der Gleichheit? Und welche Indikatoren können das Glück in diesem Sinne messen?

- Das Bruttoinlandsprodukt (BIP)?
- Der Human Development Index (HDI)?
- Der Happy Planet Index (HPI)?

Mit diesen Fragen möchten wir uns im Workshop beschäftigen. Wir laden die Teilnehmenden ein, für sich persönlich eine Antwort zu finden, aber auch kollektive Antworten aus unterschiedlichen Teilen der Welt zu reflektieren.

**Zielgruppe**
Skundarstufe II, FSJ-Gruppen

**Dauer**
Projekttag

**Veranstaltungsort**
nach Vereinbarung

© Weltladen Dachverband

## *Viel Glück & ein gutes Leben?!*

Was bedeutet Glück? Was bedeutet ein gutes Leben? Diesen Fragen möchten wir mit den Teilnehmenden nachgehen. Dabei wird es je nach Alter und Erfahrungen ganz unterschiedliche Methoden, Gespräche und Antworten geben.

Kinder laden wir dazu ein, Glücksorte, Glücksbringer oder Glücksmomente zu teilen oder zu gestalten. Schließlich schauen wir uns an, was für manch andere Kinder außerhalb Europas Glück oder ein gutes Leben bedeuten.

**Zielgruppe**
Kindergarten oder Grundschule

**Dauer**
1,5 bis 3 Stunden

**Veranstaltungsort**
Kindergarten, Schule oder nach Vereinbarung

## *Empowerment von Frauen weltweit*

Auf der ganzen Welt erleben Menschen Ungerechtigkeiten wegen ihres Geschlechts. Die Gesellschaft erwartet, dass sie sich ihrer Rolle entsprechend verhalten. Aber was bedeutet es, eine Frau hier in Deutschland oder in anderen Ländern zu sein?
Und wo stellen wir Ungleichheiten fest, wenn es um Macht, Besitz, Bildungschancen und Jobaussichten geht?

Mit diesem Workshop laden wir dazu ein, sich mit eigenen (verdeckten) Rollenbildern und den Gemeinsamkeiten zu Menschen in anderen Ländern auseinanderzusetzen. Wir schauen auf die Probleme, aber wir schauen auch nach vorne: Deshalb stellen wir Initiativen und Menschen vor, die sich gegen Gewalt, Ungleichheit und für Gleichberechtigung einsetzen. Denn Empowerment meint, die eigene Selbstbestimmung zu stärken.

Auch **DIGITAL** möglich!

**Zielgruppe**
Sekundarstufe II, FSJ-Gruppen, Multiplikator*innen

**Dauer**
mind. 3 Stunden

**Veranstaltungsort**
nach Vereinbarung oder ONLINE

© Weltladen Dachverband

# Interaktive Stadtrundgänge

## Marburg postkolonial

Wir gehen der Frage nach, inwieweit der Kolonialismus – auch in Marburg – bis heute im Alltag präsent ist und laden ein zum Innehalten, Interagieren, Ausprobieren und Auseinandersetzen. Wir beginnen beim Jägerdenkmal im Schülerpark, schlagen einen Bogen über das Anatomicum in der Robert-Koch-Straße und enden beim Zollamt in der Nähe des Bahnhofs.

*Wir sind eine interdisziplinäre AG der Bildungsgruppe êpa!, die sich aus Interesse an der Thematik (Post-)Kolonialismus zusammengefunden hat und motiviert ist, ihre Recherche-ergebnisse mit einer breiteren Öffentlichkeit zu teilen und gemeinsam zu diskutieren.*

**Zielgruppe**
ab 10. Klassenstufe, FSJ-Gruppen, Erwachsene

**Dauer**
mind. 2 Stunden

**Veranstaltungsort**
Marburg, Treffpunkt im Schülerpark

Marburg postkolonial, Jägerdenkmal im Schülerpark

Marburg bietet viele Erinnerungsorte, Geschäfte oder Aktionsmöglichkeiten

## *Marburg fairstehen: Handel & Gerechtigkeit*

Bei einem Rundgang durch die Marburger Innenstadt kommen die Teilnehmenden an interaktiven Stationen zu verschiedenen Themen ins Gespräch. Es kann aus den Modulen Lebensmittel, Pharmazie, Töpferei, Kleidung und Elektronik gewählt werden.

Gemeinsam wird unter die Lupe genommen, wie gerecht aktuelle Handelsbeziehungen sind. Dabei werden Lokales und Globales sowie Marburger Geschichte und Gegenwart miteinander in Verbindung gebracht. Innerhalb der Gruppe reflektieren sie das gesellschaftliche und persönliche Tun und entwickeln verschiedene Handlungsmöglichkeiten.

**Zielgruppe**
ab 8. Klassenstufe

**Dauer**
variabel, mind. 1 Stunde

**Veranstaltungsort**
Marburg, Treffpunkt Elisabethkirche

# Stationenspiele im Grünen

## Apfel, Macadamia & Vanille

In diesem Projektangebot verfolgen wir am Beispiel von drei lokal und global bekannten Kostbarkeiten die Verbreitung von Nahrungspflanzen im Laufe der Zeit. Auf einem großen bunten Welt-Tuch schauen wir uns an, aus welchen unterschiedlichen Teilen der Welt Apfel, Macadamia und Vanille ursprünglich herkommen. Wir finden heraus, wie sie wachsen und was sie besonders macht. Schließlich verfolgen wir auf alten Handelsrouten und mit Hilfe von Legenden, wie diese leckeren Früchte ihre Verbreitung über den Globus finden.

Der Workshop findet in Kooperation mit der Grünen Schule des Neuen Botanischen Gartens statt.

**Zielgruppe**
2.-6. Klassenstufe

**Dauer**
1,5 bis 3 Stunden

**Veranstaltungsort**
Heiliger Grund

Apfel: © Jutta Wiesemöller

## Klima(un)gerechtigkeit

*„Auch wenn er noch so groß erscheint: Wir leben auf einem gemeinsamen Planeten, auf dem Entscheidungen und Handlungen sich auf alle Bewohner*innen auswirken.“*

(Zitat nach „Nordsee-Südsee“ 2020, Hg. Klimahaus Bremerhaven)

Verschiedene Stationen im Freien machen deutlich, worum es beim Thema Klimagerechtigkeit geht: Um den eigenen ökologischen Fußabdruck – ja! Aber auch um den ökologischen Fußabdruck des Globalen Nordens und die Auswirkungen der globalen Erderwärmung, die vor allem Menschen im Globalen Süden erleben. Darum fragen wir uns mit euch gemeinsam: Was können wir tun? Als Individuen, als Gesellschaft, als Profiteure einer ungleichen Weltgemeinschaft. Denn der Klimawandel ist schon längst eine Frage von Gerechtigkeit und Solidarität.

**Zielgruppe**
ab 8. Klassenstufe

**Dauer**
3 Stunden

**Veranstaltungsort**
Alter Botanischer Garten

Unterwegs Neues kennenlernen

Actionbound

## *Bio-Regio-Faire Kleidung in Marburg*

Der Actionbound „Bio-Regio-Faire Kleidung“ wurde entwickelt von der Bildungsgruppe êpa! des Weltladens. Er führt durch einen Teil der Oberstadt in Marburg. Jederzeit können Sie mit ihrer Gruppe am Hanno-Drechsler-Platz starten. Sie beginnen mit einem kurzen Einstieg in das Thema Fast Fashion, um an weiteren Stationen bio-regio-faire Alternativen kennenzulernen. Zum Abschluss können die Teilnehmenden ihren ganz persönlichen fashion revolution type herausfinden.

Es ist möglich, zum Actionbound auch eine kleine Führung im Weltladen zu bekommen. Sprechen Sie uns an!

**Zielgruppe**
ab 8. Klassenstufe

**Dauer**
1 Stunde

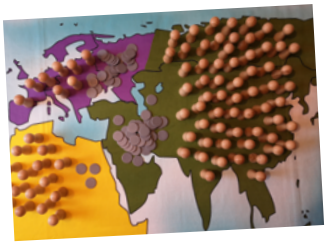
**Strecke**
ca. 0,5km

**Veranstaltungsort**
Hanno-Drechsler-Platz bis Schlosssteig

*Scanne diesen Code mit der Actionbound-App, um den Bound „Bio-Regio-Faire Kleidung in Marburg“ zu starten.*

# Bildungsmaterialien zum Ausleihen

## Bücher, Filme und andere Medien



Unsere öffentlich zugängliche Bibliothek gehört zur Bildungsarbeit der Initiative Solidarische Welt. Sie befindet sich im Infozentrum Eine Welt direkt neben dem Geschäftsbereich. Wir bieten Informationsmaterialien über Themen wie Weltwirtschaft und Globalisierung, Menschenrechte, Migration, Ökologie, Welternährung und Länder des Südens.

Unsere Sammlung umfasst ca. 3.500 Medien, darunter Sachbücher, Romane, Kinderbücher, entwicklungspolitische Zeitschriften, DVDs/ CDs sowie Lernkisten und andere didaktische Materialien aus dem Bereich des Globalen Lernens.

Sollten Sie weitere Materialien für die Umsetzung von Globalen Themen im schulischen oder außerschulischen Lernbereich suchen, sprechen Sie uns bitte an. Neben Weltplane, Mörsern für die Zubereitung von Kakaocreme oder Kaffee in unterschiedlichen Verarbeitungszuständen haben wir sicher noch jede Menge Anschauungsmaterial zu bieten.

Globales Lernen ausprobieren: Gemeinsam Aufgaben an der Weltkarte lösen

Mit Büchern einen Spiegel und ein Fenster zur Welt entdecken

## *Lesetaschen*

***Was ist das Prinzip? Die Lesetaschen versammeln verschiedene Bücher zu glokalen Themen. Glokal bedeutet: global denken – lokal handeln.***

Darum sind in allen Taschen nach Möglichkeit Bücher enthalten, die auf die Lebenswelt der Kinder eingehen. Andere Bücher gehen auf Lebenswirklichkeiten von Kindern in Ländern des Globalen Südens ein. Sie zeigen „fremde" Perspektiven auf oder thematisieren globale Probleme, wie z.B. die Konsequenzen des Klimawandels, Kinderarbeit oder den Kampf um das Recht der Mädchen auf Bildung.

*Viel Spaß beim Lesen*

**Zielgruppe**
Kindergarten
Grundschulkinder

**Ausleihe**
kostenfrei bei Abholung,
Reservierung online möglich
**www.weltladen-marburg.de**

### *Was ist fair? Was ist gerecht?*

Die Lesetasche lädt dazu ein, zunächst ausgehend von der Lebenswelt der Kinder, über Gerechtigkeit und Solidarität ins Gespräch zu kommen. Gleichzeitig regen manche Bücher dazu an, die Perspektive zu wechseln und über Kinderrechte, Geschlechtergerechtigkeit oder Klimagerechtigkeit nachzudenken.
Schließlich finden die Protagonist*innen viele Lösungsstrategien für ihre Herausforderungen. Dies kann Kinder ermutigen, ebenso ins Handeln zu kommen.

### *Fit für Vielfalt*

Vielfalt lässt sich vielfältig interpretieren. Da lohnt es sich, mit dem Buch „Na ja“ zu beginnen, welches mit Hilfe von geometrischen Formen in verschiedenen Sprachen das Spannungsfeld zwischen Individualität und kollektiver Norm aufmacht. Weitere Geschichten beschäftigen sich mit Emanzipationsprozessen bezüglich Hautfarbe, körperlicher Einschränkung, Zuschreibungen aufgrund von Geschlecht sowie der Vielgestaltigkeit von Freundschaften. Gleichzeitig kann beispielsweise das Buch „Morgens bei uns!“ einen wertvollen Impuls für ein Gespräch über den Alltag geben, der bei vielen von uns ähnlich ist, trotz unserer Unterschiedlichkeiten.

### *Glück & gutes Leben*

Nutzen Sie das Buch „Frieden“, um mit den Kindern ins Philosophieren zu kommen. Was bedeutet Frieden? Und weitergedacht: Was ist Glück? Was ist ein gutes Leben? Die Kinder haben ganz verschiedene Antworten. Die Bücher dieser Lesetasche laden dazu ein, Aspekte von Freundschaft, Gemeinschaft & Solidarität, aber auch einer gesunden Natur einzubeziehen.
Wunderbare Bücher aus Taiwan und Brasilien zeigen die Lebensrealität von Kindern in der Klein- und in der Großstadt. Wie würden sie diese Fragen beantworten?

### *Umweltschutz glokal*

Beginnen Sie unbedingt mit dem Buch „Das Leuchten des Waldes“. Besonders gut passt es sicher, vor oder nach einer kleinen Waldwanderung. Die Kinder können sich wunderbar einfühlen in die Schönheit der für sie zugänglichen Natur. Einen Schritt weiter gehen dann die „Eisbärin Ella im Amazonas“ und „Meine Freundin Erde“. Weitere Bücher zeigen deutlich die Konsequenzen des Klimawandels, aber auch des Plastikmülls. Wie wir dazu beitragen können, unsere gemeinsame Umwelt zu schützen, wird auch gezeigt.

### *Ernährung glokal*

Wo kommt unser Essen her? Die Buchauswahl der Lesetasche zu Ernährung enthält sowohl wunderbar gezeichnete Wertschöpfungsketten für die in Deutschland mehrheitlich konsumierten Lebensmittel wie Brot, Milch, Fleisch, Nudeln, Tomaten, Äpfel oder Gummibärchen. Auch die unglaubliche Vielfalt an Gemüse und Obst sowie die kreativsten Zubereitungsvarianten in der Welt kann eindrücklich vermittelt werden. Gleichzeitig zeigen Geschichten, welche Bedeutung es hat, Gemüse auf dem Balkon, auf der Dachterrasse oder im Garten selbst anzubauen.

### *Weltreligionen*

„Wem gehört der Schnee?“ oder „Welcher Gott ist der echte?“ In dieser Lesetasche versammeln sich Bücher zum Kennenlernen der verschiedenen Weltreligionen. Insbesondere das Wimmelbuch vereint viele Informationen. Manche Feste werden genauer beschrieben. Vielleicht können Sie diese im Jahresverlauf noch einmal deutlich hervorheben, damit die Vielfalt in unserer Gesellschaft gesehen und geschätzt wird. Schließlich plädiert auch die Jüdin Leah Goldberg in ihrem israelischen Kinderbuchklassiker „Zimmer frei im Haus der Tiere“ für ein friedliches und respektvolles Zusammenleben trotz Unterschieden.

### *Flucht & Asyl_Bilderbücher*

In vielen Kindergärten und Grundschulen sind auch Kinder mit Fluchterfahrung. Damit die Gruppe ihnen mit Verständnis und Solidarität begegnen kann, ist es wichtig, einen Eindruck davon zu vermitteln, was Geflüchtete erlebt haben könnten. Flucht und Ankommen, Sprachlosigkeit und so viel Neues – das alles bedarf einer Einfühlung. „Einfach nett“ sein, könnte da eine Handlungsoption sein. Und: den Kindern die Möglichkeit geben, sich mit ihren Erfahrungen, Ideen und Wünschen wirksam einzubringen.

### *Flucht & Asyl_Vorlesebücher*

Wie geht das Leben weiter, wenn geflüchtete Menschen in Deutschland ankommen? Wie gestaltet sich der Alltag in Sammelunterkünften? Die Lesetasche beinhaltet Bücher zum Vorlesen für ältere Grundschulkinder. Die Geschichten über ein Theaterfest gegen die Angst, über Protest im Heim für Geflüchtete oder über Freundschaften, ermöglichen uns einen sehr starken Perspektivwechsel. Besonders interessant ist der Vergleich mit dem Buch „Alles wird gut, immer“, welches die Rolle von Flucht nach dem Ersten Weltkrieg anschaulich darstellt. Vielleicht mögen Sie im Anschluss an die Lektüre besprechen, unter welchen Umständen jemand flüchtet und was wir tun können, um jetzt und hier die Ankunft zu erleichtern.

Lernkiste „Fit für Vielfalt“

# *Lernkisten- und Koffer*

*Die Lernkisten im Infozentrum Eine Welt werden von der Bildungsgruppe êpa! zu unterschiedlichen Themen erstellt und immer wieder überabeitet. Sie enthalten Hintergrundinformationen, Konzepte und verschiedene Materialien für den Einsatz im Unterricht.*

**Ausleihe**
kostenfrei bei Abholung,
Reservierung online möglich
**www.weltladen-marburg.de**

Sollten Sie Interesse an einer konkreten Lernkiste haben, ist es ratsam, sie vor Einsatz im Unterricht anzuschauen und entsprechend zu reservieren.

Einen ersten Überblick über unsere Lernkisten finden Sie auf den folgenden Seiten. Weiterführende Informationen, kleine Videos über die Inhalte der Lernkisten und ein Reservierungstool finden Sie auf unserer Homepage.

## *Fit für Vielfalt*

Medienkoffer für pädagogische Fachkräfte mit Materialien, Literatur, Tipps&Tricks
**Themen:** Vorurteilsbewußte Erziehung und Bildung

**Zielgruppe**
Erzieher*innen,
Kinder von
4 bis 8 Jahren

## *Unsichtbar?*

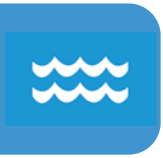
Kiste mit Methoden und Materialien für inklusive Klassen mit sehenden und nicht-sehenden Kindern
**Themen:** Kakao, Baumwolle, Grundsätze des Fairen Handels

**Zielgruppe**
2. bis 5. Klasse

## *Kakao*

Kiste mit Methoden und Materialien rund um die Welt des Kakaos
**Themen:** Kakao vom Anbau bis zur fertigen Schokolade

**Zielgruppe**
1. bis 8. Klasse



### *Wasser*

Kiste mit Methoden und Materialien rund ums Wasser
**Themen:** Wasser als Ressource, Wasserkreislauf, Perpektiven aus dem Globalen Süden

**Zielgruppe**
3. bis 4. Klasse

### *Plastik*

Kiste mit Methoden und Materialien zur Problematik von Plastik
**Themen:** Material Plastik, Mikroplastik, Auswirkungen auf Mensch und Natur, Alternativen

**Zielgruppe**
2. bis 4. Klasse,
6. bis 8. Klasse

### *Baumwolle und Textilien*

Kiste mit fünf fertigen Modulen inkl. Materialien zu Baumwolle und Textilien
**Themen:** Baumwolle vom Anbau bis zum fertigen Kleidungsstück, Wertschöpfungskette, Situation von Arbeiter*innen im Globalen Süden

**Zielgruppe**
7. bis 9. Klasse

### *Regenwald*

Kiste mit Methoden und Materialien zum Ökosystem Regenwald
**Themen:** Lebensraum Regenwald, Biodiversität, Welternährung, Nutzung, $CO_2$-Speicher, Naturschutz

**Zielgruppe**
8. Klasse (v.a. für den Geografie-Unterricht)

### *Fairer Handel*

Kiste mit Methoden und Materialien zum eigenständigen Arbeiten
**Themen:** Grundsätze des Fairen Handels anhand von fünf Themengruppen, Anbau und Preiskalkulation, Siegel, „Fairwashing“, Handlungsoptionen

**Zielgruppe**
8. bis 10. Klasse
(v.a. Gesellschaftslehre)

### *Kaffee*

Kiste mit Methoden und Materialien rund um die Welt des Kaffees
**Themen:** Kaffee vom Anbau über die Verarbeitung bis hin zu Handel und Konsum, Kaffee als Rohstoff auf dem Weltmarkt, Lebens- und Arbeitsbedingungen der Produzent*innen, Fairer Handel

**Zielgruppe**
ab 10. Klasse,
FSJ-Gruppen,
Erwachsene

*Ausstellung*

## *Mit Power in die Zukunft. Der Kampf von Frauen in Nicaragua*

Die Ausstellung besteht aus 10 inhaltsstarken Roll-ups, die variabel und mit viel Abstand positioniert werden können. Im Fokus stehen sowohl die Herausforderungen für Frauen, ihre Rechte in einem ungleichen Gesellschaftssystem zu verteidigen, als auch die Möglichkeiten, sich über Bildungs- und Bewusstseinsarbeit, wirtschaftliche Unabhängigkeit und den Aufbau von politischen Strukturen selbstwirksame Räume ohne die Dominanz von Männern zu schaffen. Die Power dafür zeigt beispielhaft die Organisation Fundación Entre Mujeres (FEM).

Haben Sie Interesse? Auf unserer Webseite finden Sie noch mehr Informationen: **www.weltladen-marburg.de/verantaltungen/ausstellungen/**

**Zielgruppe**
Jugendliche und Erwachsene

**Ausleihe**
kostenfrei bei Abholung, alternativ Übernahme der Versandgebühren

FUNDACION ENTRE MUJERES

Demonstration am Internationalen Tag „Nein zu Gewalt gegen Frauen“
© Católicas por el Derecho a Decidir (CDD) Nicaragua

# Organisatorisches

## Termine und Anmeldung

Die Termine für alle hier aufgeführten Projekte werden individuell in Absprache mit uns geplant. Wenn Sie Interesse an einer Zusammenarbeit haben, bitten wir Sie deshalb, uns zwecks Anmeldung mindestens *drei Wochen vor der geplanten Unterrichtseinheit,* dem Workshop oder Projekt zu kontaktieren.

## Kostenbeteiligung

Unsere Bildungsarbeit wird zu einem großen Teil über Zuschüsse und Spenden finanziert. Um diese Arbeit auf Dauer zu sichern, sind wir jedoch auf Beiträge von den Gruppen angewiesen.

Unkostenbeitrag für unsere Angebote (je nach Aufwand und Materialkosten):

- Projekteinheiten á 90 Minuten: **30 €**
- Projekteinheiten á 3 Stunden: **60 €**

Falls Sie diese Mittel nicht aufbringen können, unterstützen wir Sie gerne bei der Suche nach alternativen Lösungen.

## Aktuelle Informationen

... zu unseren Bildungsangeboten bekommen sie circa alle 8 Wochen mit unserem **Newsletter**. Melden Sie sich einfach per Mail bei der Bildungsreferentin.

... zu den Vorträgen für Erwachsene, Medien in der Bibliothek, Ausstellungen oder zur Zeitschrift *Weltsicht* finden Sie auf unserer Homepage www.weltladen-marburg.de

### Kontakt

Schul- und Bildungsprojekt êpa!
Doreen Thieke – Bildungsreferentin
06421-1659490
epa@marburger-weltladen.de

**Impressum**

Schul- und Bildungsprojekt êpa!
Initiative Solidarische Welt e.V.
Markt 7, 35037 Marburg
06421-1659490

Bildnachweis
Sofern nicht anders vermerkt:
© Archiv des Weltladen Marburg

**Druck**
Januar 2022
die UmweltDruckerei GmbH
www.dieumweltdruckerei.de
Ressourcenschonend und klimaneutral gedruckt auf 100% Recyclingpapier.

klimaneutral
natureOffice.com | DE-275-22MEGJH
gedruckt

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit finanzieller Unterstützung des Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung sowie durch das Land Hessen.

BMZ Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung
HESSEN

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein die Initiative Solidarische Welt e.V./ der Marburger Weltladen verantwortlich; Die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung oder dem Land Hessen wieder.

**Spendenkonto**
Die Arbeit der Initiative Solidarische Welt e.V. ist auf Spenden und ehrenamtliche Mitarbeit angewiesen. Spenden unterstützen die ehrenamtliche Arbeit und helfen dem Verein, seine Projekte zu verwirklichen.

Initiative Solidarische Welt e.V.
Volksbank Mittelhessen
IBAN: DE88 5139 0000 0017 5875 01
BIC: VBMHDE5FXXX

WELTLADEN
MARBURG

# *Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung*

Im Globalen Lernen und in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung geht es darum, Menschen für Fragen globaler Gerechtigkeit zu begeistern. Wie wollen und können wir als Weltbürger*innen leben und handeln, um unsere Welt gerechter und nachhaltig zu gestalten? Mit ihrer Bildungsarbeit will die êpa!-Bildungsgruppe Kinder, Jugendliche, aber auch Erwachsene dazu anregen, über diese Fragen nachzudenken und neue Wege für das eigene Handeln zu finden. In der êpa! führen seit vielen Jahren größtenteils ehrenamtliche Mitarbeiter*innen Bildungsprojekte mit Schulklassen allen Alters, Jugendgruppen und Erwachsenen durch.

Der Faire Handel mit globalen Waren wie Kakao oder Kleidung, Lebenswelten in außereuropäischen Ländern oder die Auseinandersetzung mit postkolonial konnotierten Erinnungsorten in unserer Stadt Marburg sind nur einige der Themen, zu denen Workshops, Unterrichtseinheiten oder Projekttage angeboten werden. Dabei legt die êpa!-Bildungsgruppe Wert auf spielerische, kreative und erfahrungsbasierte Methoden, wie zum Beispiel Rollen– oder Planspiele, das Ausprobieren, Riechen, Fühlen und Schmecken oder das eigene Herstellen von Produkten.

*Dieses Programmheft bietet einen Überblick über die aktuellen Bildungsangebote der êpa!, die von allen Interessierten gebucht werden können.*

**Schul- und Bildungsprojekt êpa!**
Doreen Thieke – Bildungsreferentin
06421-1659490
epa@marburger-weltladen.de