

## Ausleihbedingungen

Alle Kisten und Koffer können im Infozentrum Eine Welt/ der Bibliothek des Weltladen Marburg mit einem Leseausweis kostenfrei entliehen werden.

Für die Koffer ist eine Fernleihe gegen eine Leihgebühr von 25,00 € zuzüglich Rückversand auf eigene Kosten möglich. Innerhalb Marburgs können alle Koffer und Kisten auf Nachfrage frei Haus geliefert werden.

Kontaktieren Sie bei Interesse bitte die Bildungsreferentin Doreen Thieke: [epa@marburger-weltladen.de](mailto:epa@marburger-weltladen.de)

Gefördert von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) sowie vom Land Hessen.



Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung



HESSEN

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein die Initiative Solidarische Welt e.V./ der Weltladen Marburg verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung oder dem Land Hessen wieder.



## Baumwolle und Textilien

Die beliebte Jeans wird, wie viele andere Kleidungsstücke auch, aus Baumwolle hergestellt. Doch woher kommt die Baumwolle? Wo und wie wird sie weiterverarbeitet? Und was passiert mit der Jeans, wenn wir sie nicht mehr tragen? Die Medienkiste zum Thema „Baumwolle und Textilien“ beleuchtet in fünf Modulen die einzelnen Schritte der Wertschöpfungskette, Probleme in der Textilproduktion, Herausforderungen für Arbeiter\*innen und die Möglichkeiten eines alternativen Konsums.

**Zielgruppe:** 7. bis 9. Klasse



## Regenwald

Tropische Regenwälder sind faszinierende Lebensräume mit einer vielfältigen Pflanzen- und Tierwelt. Diese Biodiversität bildet die Basis für die Welternährung, für neue Medikamente und für technische Fortschritte. Gleichzeitig sind die Regenwälder einer der größten CO2-Speicher der Erde. Methoden und Materialien regen dazu an, komplexe globale Zusammenhänge im Ökosystem Regenwald zu erkennen und zu verstehen, dass der Mensch für die Bewahrung des Lebens auf der Erde die Verantwortung trägt.

**Zielgruppe:** 8. Klasse (v.a. für den Geografie-Unterricht)



## Fairer Handel

Die Materialien laden die Schüler\*innen ein zum eigenständigen Erarbeiten des Fairen Handels in den fünf Themengruppen Kakao, Bananen, Smartphones, Blumen und Textilien. Short Facts, Informationen zu Anbau und Preiskalkulation sowie die Entwicklung von Handlungsoptionen gehören zu den Aufgabenstellungen in jeder Themengruppe. Darüber hinaus ist es unser Ziel, mit Hilfe der Materialien die Grundsätze des Fairen Handels zu klären, einen Durchblick durch den Siegelwald zu bieten und Diskussionsansätze zu „Fairwashing“ vorzustellen.

**Zielgruppe:** 8. bis 10. Klasse (v.a. Gesellschaftslehre)



## Kaffee

Kaffee ist nicht nur eines der weltweit am meisten konsumierten Getränke, sondern es ist auch einer der wichtigsten Rohstoffe weltweit. Doch wie wird Kaffee angebaut, was sind die Probleme und Herausforderungen im Kaffeeanbau und -handel? Durch die Methoden der Kiste bekommen die Teilnehmenden einen Einblick in die Mechanismen des Weltmarktes und erfahren am konkreten Beispiel einer Kaffeekooperative in Honduras etwas über die Verkaufssituation der Produzent\*innen und den Fairen Handel.

**Zielgruppe:** ab 10. Klasse, FSJ-Gruppen, Erwachsene



## LERNKISTEN zum Ausleihen



**WELTLADEN  
MARBURG**

## Kisten und Koffer zum Ausleihen

Das Schul- und Bildungsprojekt épa! des Weltladen Marburg möchte Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene für die Eine Welt sensibilisieren. Dabei gehören die Erarbeitung der komplexen Wertschöpfungskette Globaler Waren wie Kakao, Kaffee oder Textilien genauso dazu wie ein Perspektivwechsel in Bezug auf unterschiedliche Lebenswelten und Kulturen.

In unseren Kisten und Koffern finden Sie als Lehrkraft oder Multiplikator\*in viele Hintergrundinformationen, Methodenvorschläge und Materialien, die Ihnen helfen, globale Themen aufzugreifen und Globales Lernen im Unterricht zu integrieren. Die Konzepte regen die Teilnehmenden dazu an, persönlich Stellung zu nehmen und weltweite Solidarität zu entwickeln. Sie werden motiviert, selbst aktiv zu werden und darüber nachzudenken, welche gesellschaftlichen, sozialen oder politischen Schritte im Sinne einer nachhaltigen und zukunftsorientierten Entwicklung notwendig und umsetzbar sind.

Gerne beraten wir Sie persönlich zu unserem Angebot!



### Fit für Vielfalt

Der Medienkoffer richtet sich an pädagogische Fachkräfte für Kinder, kann aber auch direkt in Kindergarten und Grundschule eingesetzt werden. Das Konzept orientiert sich am Ansatz der Vorurteilsbewussten Erziehung & Bildung. Diversität wird als eine Bereicherung des Zusammenlebens vorausgesetzt. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf kultureller und religiöser Vielfalt. Der Koffer beinhaltet neben Tipps & Tricks vor allem viele Materialien.

**Zielgruppe:** Erzieher\*innen und Kinder (4 bis 10 Jahre)



### Unsichtbar?

**Hinter den Kulissen globaler Waren**

Inklusive Klassen mit sehenden und nichtsehenden Kindern sind eingeladen, aus einer Fülle an Materialien und Umsetzungsvorschlägen auszuwählen. Inhaltlich stehen Kakao, Baumwolle und die Grundsätze des Fairen Handels zur Verfügung. Hintergrundinformationen stärken Sie darin, die unterschiedlichen Kompetenzen der Kinder als einen selbstverständlichen Teil der Gesellschaft und somit auch der Schulklasse zu betrachten.

**Zielgruppe:** Kinder und Jugendliche zwischen 7 und 12 Jahren



### Kakao

Entdecken Sie die Welt des Kakaos mit allen Sinnen. Wie wächst die Frucht, aus der unsere Schokolade hergestellt wird und welche Geschichte verbirgt sich dahinter? Welche Probleme gibt es beim Anbau und wie sind die Arbeitsbedingungen der Kakaobauern/-bäuerinnen? Wie wird aus den Kakaobohnen schließlich eine Tafel Schokolade? Die in dieser Kiste enthaltenen Methoden und Materialien bieten Ihnen viele Möglichkeiten, gemeinsam mit den Kindern die Welt des Kakaos mit allen Sinnen zu entdecken.

**Zielgruppe:** Grundschul Kinder und Jugendliche bis 14 Jahre



### Wasser

Wasser ist die Grundlage allen Lebens. Es ist der wichtigste Rohstoff der Erde. Wir nutzen es jeden Tag und es ist für uns völlig normal, dass es Wasser gibt. Doch wie sieht es anderswo auf der Erde mit Wasser aus? Welche weltweiten Auswirkungen hat unser Umgang mit Wasser? Die Wasser-Kiste enthält verschiedene Umsetzungsvorschläge, mit Hilfe derer Kinder dazu eingeladen sind, neugierig und interessiert ihre Umwelt wahrzunehmen, nach Ursachen und Wirkungen zu fragen und Zusammenhänge zu erkennen.

**Zielgruppe:** 3. bis 4. Klasse



### Plastik

In dieser Medienkiste dreht sich alles um das künstliche Material, das unser alltägliches Leben begleitet. Wie ist es zusammengesetzt? Worin finden wir seine Partikel und vor allem, welchen Einfluss hat Plastik auf uns Menschen und die Natur – hier bei uns und in Ländern des Globalen Südens? Die Kinder werden anhand dieser Fragen auf die Problematik rund um Plastik aufmerksam gemacht und können Handlungsmöglichkeiten herausfinden.

**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse und 6. bis 8. Klasse